مستر / رضا إبراهيم

٠١١١٢٢٠٩٩٢٧
٠١٢٢٥٢٧٧٢٩٠٠

مذكرة

الصف الرابع الابتدائي كاملا

للعام ٢٠١٧/٢٠١٦م

دعاوكم لنا بالخير

"شاركوها لتعم الفائدة"

الدرس التمهيدي
الدراسات الاجتماعية، وأدواتها

نتعرف من خلال دراستنا لمادة الدراسات الاجتماعية على :

(١) أشكال سطح الأرض (٢) أحوال مناخ مصر (٣) تاريخ مصر (٤) علاقة مصر بالدول الأخرى.

س/ ما الأدوات التي نستخدمها في تعلم الدراسات الاجتماعية ؟

☺ الكمبيوتر (الإنترنت) ☺ نموذج كرة أرضية ☺ الخريطة ☺ المكتبة ☺ الرحلات ☺ دوارة الرياح

س / ما الفرق بين الخريطة والصورة ؟

ركززززز

مفهوم الخريطة	مفهوم الصورة
رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعةَ من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين.	لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير (وتظهر الأشياء في الصورة كما هي في الحقيقة).

س / بم تفسر (اذكر سبب) أهمية الخريطة ؟

(ج) (١) تساعد المعلم في الشرح & تساعد التلميذ في المذاكرة.
(٢) تساعدنا في التعرف على الأماكن والمواقع
(٣) يستخدمها الكثيرون مثل (الفلاح والمهندس والسائح والطيار).

لاحظ : تشمل الخريطة على مجموعة (عناصر) تساعدنا في قراءة وفهم الخريطة.

س / ما هي هذه العناصر ؟

(١) عنوان الخريطـة	(٢) مفتاح الخريطـة
يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات	دليل الرموز والألوان ـ يوجد في أحد أركان الخريطة داخل مربع أو مستطيل
(٣) اتجاه الشمـــال	**(٤) مقياس الرســم**
سهم يوجد في الخريطة ـ يشير إلى اتجاه الشمال ويساعدنا في تحديد باقي الاتجاهات	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

لاحظ / أنواع مقياس الرسم :

مقياس كتابي	مقياس بياني	مقياس خطي
كل (واحد سم) = ١٠٠ متر.	١ : ١٠٠٠٠٠ سم	كم ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠

☺ **الاتجاهات الأصلية والفرعية.**

ركززززز

الاتجاهات الأصلية

الشمال
الشرق
الغرب
الجنوب

الاتجاهات الفرعية

الشمال الشرقى
الشمال الغربى
الجنوب الشرقى
الجنوب الغربى

لاحظ : اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال & اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب.



الدرس الأول
موقع مصـــــر وأهميته

س/ مما يتكون العالم الذي نعيش فيه ؟ يتكون العالم من سبع قارات تمثل اليابس.

س/ ما معنى : قارة ؟ مساحة واسعة من اليابس تضم بداخلها عدد من الدول.

س/ إلى كم نوع تنقسم قارات العالم ؟ تنقسم قارات العالم إلى نوعين هما :

☺ *قارات العالم القديم* : هي قارات سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم وتشمل ثلاث قارات هي : (أسيـا وأفريقيـا وأوربـا).

☺ *قارات العالم الجديد* : هي قارات اكتشفها الإنسان وعمرها حديثا وتشمل أربع قارات هي : (أمريكا الشماليـة وأمريكا الجنوبيـة وأستراليـا وأنتاركتيكـا "القارة القطبية الجنوبية").

تعرف على قارات العالم على الخريطة.

(١) قارة : أسيا.
(٢) قارة : افريقيا.
(٣) قارة : أوربا.
(٤) قارة أستراليا.
(٥) قارة : أمريكا الشمالية.
(٦) قارة : أمريكا الجنوبية.
(٧) قارة : أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية).

ركززززز

س/ ما معنى: موقع جغرافي؟ موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

س/ أين تقع مصر بالنسبة للعالم ؟

تقع مصر في قارة إفريقيا وبالتحديد (في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا).

س/ ما البحار التي تطل عليها مصر ؟

تطل مصر على أهم بحرين من بحار العالم وهما :

☺ البحر المتوسط (في الشمال). ☺ البحر الأحمـر (في الشرق).

س/ ما صحة هذه العبارة : (تربط مصر بين البحرين الأحمر والمتوسط) ؟

الإجابة صحيحة لأن مصر تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق (قناة السويس).

س/ ما أهمية قناة السويس في عملية التجارة ؟

يمر بها مئات السفن المحملة بالبترول والسلع والبضائع.

معانا الدراسات من غير تعقيدات

س/ بم تفسر : أهمية موقع مصر ؟

لأنها تتوسط قارات العالم القديـم (أسيا وإفريقيا وأوروبا) وتربط بين البحر الأحمر والمتوسط عن طريق قناة السويس ـ التي تمر بها مئات السفن المحملة بالبترول والسلع والبضائع.

س/ ما النتائج المترتبة على: أهمية موقع مصر ؟ زيادة الأطماع الاستعمارية في السيطرة على مصر.





☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺

الدرس الثاني — الحدود الجغرافيــة لمصــــر

س/ ما معنى : الحدود السياسية ؟ هي خطوط تحد الدولة وتفصلها عن جيرانها - وتحفظ حقوقها.

س/ ما أنواع الحدود ؟ حدود سياسية (طبيعية وبشرية تفصل بين الدول) & حدود إدارية (تفصل بين المحافظات)

س/ ما الفرق بين : الحدود الطبيعية والبشرية والإدارية ؟

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية	الحدود الإدارية
تفصل بين الدول مثل الجبال & الأنهار & البحار	تفصل بين الدول من صنع الإنسان	خطوط تفصل بين المحافظات

☺ تعرف من خلال (الشكل التخطيطي) على الحدود السياسية (الطبيعية والبشرية) لمصر ؟



☺ تعرف على الحدود الطبيعية والبشرية لمصر من خلال الخريطة الآتية ؟

(١) البحر : المتوســط
(٢) البحر : الأحمــــر
(٣) دولة : فلسطين المحتلة
(٤) دولة : السودان
(٥) دولة : ليبيا
(٦) خليج : العقبة.
(٧) دولة : السعوديــة.

س/ أكمل من خلال الشكل السابق ؟

☺ الحدود الشمالية لمصر (حدود طبيعية بحرية) تتمثل في البحر المتوسط.

☺ الحدود الجنوبية لمصر (حدود بشرية برية) تتمثل في دولة السودان (عند دائرة عرض ٢٢ شمالاً).

☺ الحدود الشرقية لمصر تتمثل في :

- حدود طبيعية بحرية / البحر الأحمر و خليج العقبة - حدود بشرية برية / دولة فلسطين.

☺ الحدود الغربية لمصر (حدود بشرية برية) تتمثلا في دولة ليبيا.



س/ بم تفسر : أهمية الحدود ؟ تحافظ على حقوق الدولة & تفصل الدولة عن جيرانها.

س/ ما النتائج المترتبة على : " حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها " ؟

ترتب على ذلك استقرار مصر وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها.

س/ كم عدد محافظات مصر ؟ ٢٧ محافظة س/ ما عاصمة جمهورية مصر العربية ؟ محافظة القاهرة.

الدرس الخامس

سطح مصر

س/ ما معنى : السطح ؟

هو شكل الأرض من مرتفعات وسهول ومنخفضات.

لاحظ / أشكال السطح : متنوعة .

مرتفعات: الجبال - التلال - الهضاب
منخفضات
سهول: ساحلية - فيضية

تعريف الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة ـ وجوانبها شديدة الانحدار.
أمثلة :	☺ سلسلة جبال البحر الأحمر (على ساحل البحر الأحمر). ☺ جبل سانت كاترين (جنوب سيناء) ☺ جبل العوينات (جنوب غرب مصر)
تعريف الهضبة	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة ـ مستوية أو شبه مستوية السطح.
أمثلة :	☺ هضبة التيه (في سيناء) ☺ هضبة الجلف الكبير (في الصحراء الغربية).
تعريف السهل الساحلي	مساحة من الأرض تمتد على ساحل البحر أو المحيط .
أمثلة :	☺ سهول البحر الأحمر ☺ سهول البحر المتوسط.
تعريف السهل الفيضي	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
أمثلة :	☺ وادي النيل والدلتا.
تعريف المنخفضات	أرض منخفضة عما حولها.
أمثلة :	☺ منخفض القطارة.
تعريف الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
أمثلة :	☺ جزيرة شدوان.
تعريف شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
أمثلة :	☺ شبه جزيرة سيناء (بوابة مصر الشرقية).
تعريف البحر	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط
أمثلة :	☺ البحر المتوسط (شمال مصر) ☺ البحر الأحمر (شرق مصر).
تعريف البحيرة	مساحة صغيرة من الماء المالح أو العذب يحيط بها اليابس من جميع الجهات
أمثلة :	☺ بحيرة ناصر (بحيرة عذبة) ☺ بحيرة قارون (بحيرة مالحة). ☺ خمس بحيرات مالحة في شمال مصر (البردويل/ المنزلة/ البرلس/ ادكو/ مريوط).
تعريف الخليج	امتداد من الماء المالح داخل اليابس.
أمثلة :	☺ خليج السويس ☺ خليج العقبة.
تعريف النهر	مجرى مائي عذب.
أمثلة :	☺ نهر النيل (اطول أنهار العالم & مصدر الحياة في مصر).

الوان على الخريطة : (احفظهم أكتر من اسمك)

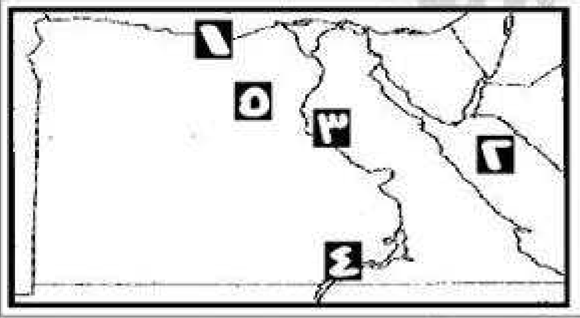
اللون	البني	الأصفر	الأخضر	البنفسجي	الأزرق
يدل على	المرتفعات	المناطق متوسطة الارتفاع	السهول	المنخفضات	المسطحات المائية

تعرف من خلال (الخرائط التالية) على سطح مصر ؟

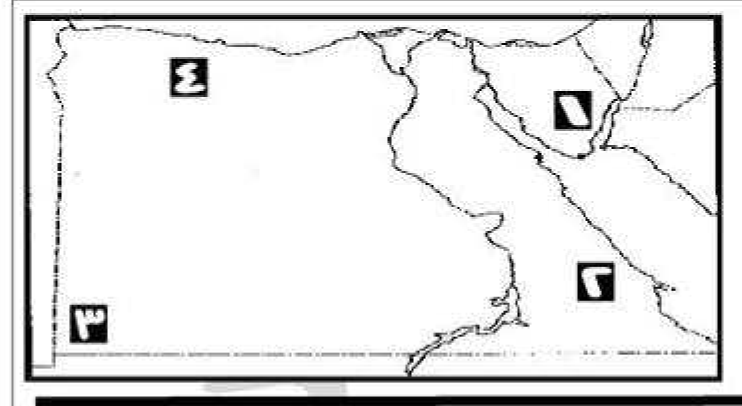
بحار وأنهار مصر

(١) البحر : المتوسط. (٢) البحر : الأحمر.

(٣) نهر : النيل. (٤) بحيرة : ناصر. (٥) بحيرة : قارون.

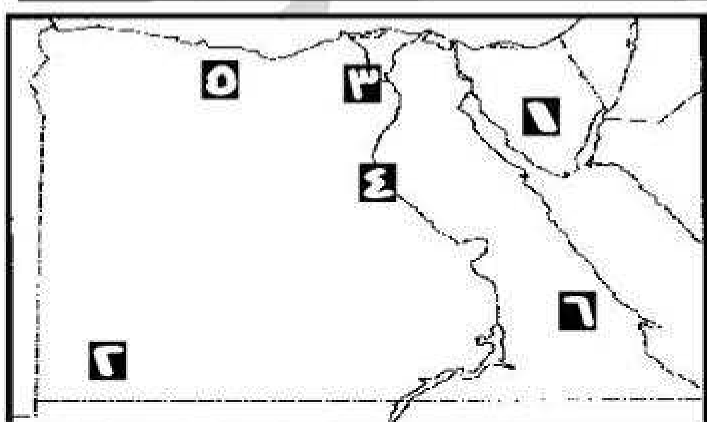


جبال ومنخفضات مصر



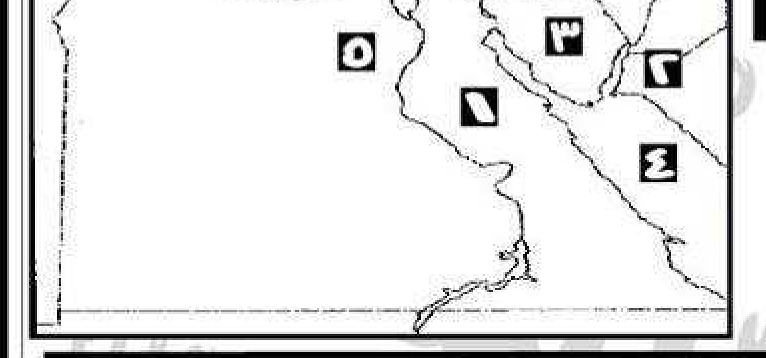
(١) جبل : سانت كاترين.
(٢) سلسلة جبال : البحر الأحمر.
(٣) جبل : العوينات.
(٤) منخفض : القطارة.

هضاب وسهول مصر



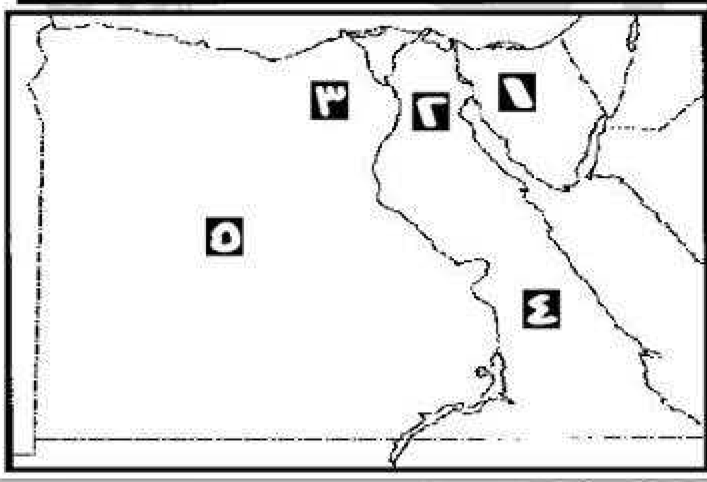
(١) هضبة : التيه.
(٢) هضبة : الجلف الكبير.
(٣) سهل فيضي : دلتا النيل.
(٤) سهل فيضي : وادي النيل.
(٥) سهل ساحلي : ساحل البحر المتوسط.
(٦) سهل ساحلي : ساحل البحر الأحمر.

خلجان وجزر وأشباه جزر مصر



(١) خليج : السويس.
(٢) خليج : العقبة.
(٣) شبه جزيرة : سيناء.
(٤) جزيرة : شدوان.
(٥) عاصمة مصر (وأكثر المحافظات سكانا) : القاهــرة.

ظواهر أخرى في مصر



(١) قناة : السويس.
(٢) فرع : دمياط.
(٣) فرع : رشيد.
(٤) الصحراء : الشرقية.
(٥) الصحراء : الغربية.



الدرس الرابع
المناخ والنبات الطبيعي في مصـــــر

س ما الفرق بين الطقس والمناخ ؟

تعريف الطقس	تعريف المناخ
وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة (يوم إلى ٣ ايام)	متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة (شهر / فصل / سنة)

س/ ما هي : عناصر المناخ ؟ يتكون المناخ من ثلاث عناصر هي :

الحرارة	الأمطار	الرياح
وتقاس بالترمومتر	وتقاس بمقياس المطر	ويحدد اتجاهها دوارة الرياح

س/ صف: مناخ مصر خلال فصل الصيف وفصل الشتاء ؟

خلال فصل الصيف	خلال فصل الشتاء
حار ولا تسقط أمطار	معتدل وتسقط أمطار (خاصة على الأطراف الشمالية)

س/ بم تفسر: أهمية دراسة الطقس والمناخ ؟

أهمية دراسة الطقس	أهمية دراسة المناخ
☺ تحديد نوع الملابس ☺ ضمان سلامة السفر (البري والبحري والجوي)	☺ معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة. ☺ تحديد مواقع الصناعات.

س/ ما معنى : نبات طبيعي ؟ هو نبات ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان.

س/ بم تفسر : يقل وجود النبات الطبيعي في مصر ؟ بسبب قلة الأمطار.

س/ أذكر أهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في مصر ؟

أهم النباتات الطبيعية	أهم الحيوانات البرية
التين / الصبار / الخروع / الكافور (لها فوائد طبية)	النسور / الصقور / البط البري / السمان / الثعالب

يندر وجود الحيوانات والطيور البرية حيث تعيش في المناطق البعيدة سواء (الصحراوية أو الزراعية).



مع خالص التمنيات بالنجاح

الأستاذ
رضا إبراهيم
٠١١١ ٢٢ ٠ ٩٩ ٢٧
reda_okl@yahoo.com

☺ نهاية الدرس (راجع واذهب للاختبار) ☺

الدرس الخامس

نمو السكـــــــان في مصـــــــــر

س/ ما معنى : التعداد السكاني ؟ حصر كل السكان مرة كل عدة سنوات للتعرف على أعدادهم وتركيبهم (حسب السن والنوع "ذكر ـ أنثى" والتعليم والمهنة).

س/ بم تفسر : أهمية قيام الدولة بالتعداد السكاني ؟ (ج) لتحدد الدولة احتياجاتنا من :

☺ الأراضي الزراعية والمستشفيات والمصانع والمدارس والخدمات ☺ التخطيط السليم للمستقبل.

س/ متى تقوم مصر بعمل التعداد السكاني ؟ مرة كل عشر سنوات ـ وهي من أقدم الدول التي نفذت التعداد

س/ متى قامت مصر بأول تعداد سكاني لها ؟ عام ١٨٨٢م وبلغ عدد السكان ٧ ملايين نسمة.

س/ كم عدد سكان مصر حسب تعداد ٢٠٠٦م ؟ ٧٣ مليون نسمة.

س/ كم عدد السكان حسب تقدير عام ٢٠١٥ ؟ ٩٠ مليون نسمة.





س/ بم تفسر : ارتفاع نسبة السكان في مصر ؟

بسبب ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات (الزيادة الطبيعية).

س/ ما المقصود بـ : الزيادة الطبيعية ؟ هي الفرق بين المواليد والوفيات.

☺ **لاحظ :** تحدث الزيادة في عدد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة.

س/ ما المقصود بـ : الهجرة ؟ هي انتقال الأفراد من مكان إلى أخر.

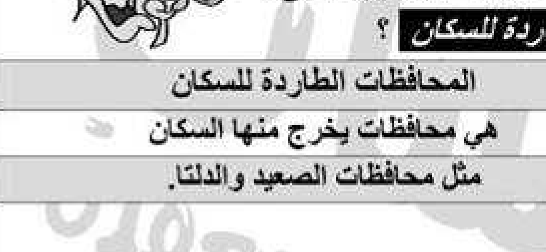
س/ قارن بين : أنواع الهجرة ؟

الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
هي انتقال الأفراد من مكان إلى أخر داخل حدود الدولة	هي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى.

س/ صنف التالي : إلى هجرة داخلية أو هجرة خارجية ؟

☺ الهجرة من الريف إلى المدن { هجرة داخليـة }.

☺ هجرة المصريين إلى الدول العربية مثل دول الخليج العربي { هجرة خارجية }.



س/ بم تفسر : الهجرة ؟ بهدف التعليم أو للبحث عن فرص عمل أفضل بأجور أعلى.

س/ قارن بين : المحافظات الجاذبة للسكان والمحافظات الطاردة للسكان ؟

المحافظات الجاذبة للسكان	المحافظات الطاردة للسكان
هي محافظات تستقبل المهاجرين	هي محافظات يخرج منها السكان
مثل : القاهرة & الإسكندرية	مثل محافظات الصعيد والدلتا.

س/ ما النتائج المترتبة على : الهجرة الداخلية ؟

☺ زيادة عدد السكان في المحافظات الجاذبة للسكان ☺ ظهور العشوائيات.

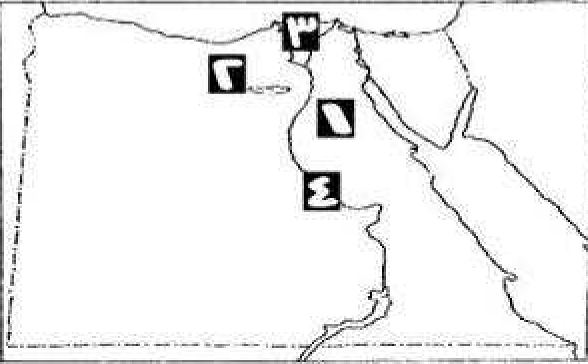
لاحظ : المحافظات الجاذبة والطاردة على الخريطة.

(١) محافظة القاهرة.

(٢) محافظة الإسكندرية.

(٣) محافظات الدلتا.

(٤) محافظات الصعيد.



☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺

الدرس السادس

توزيع السكـــان على خريطة مصــــــــر

س/ هل يتساوى السكان بالتساوي على أرض مصر ؟ الإجابة (لا يتساوي) حيث :

يتركز السكان في الوادي والدلتا (٤ % من مساحة مصر) وباقي المساحة (٩٦ %) غير مأهولة بالسكان

س/ كيف يتوزع سكان جمهورية مصر العربية ؟ كالتالي ...



\# **مناطق مزدحمة السكان :**

☺ حيث : السهول الفيضية (في الوادي والدلتا).

☺ سبب التركز : وفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة & استواء السطح وسهولة المواصلات.

\# **مناطق متوسطة السكان :**

☺ حيث : السهول الساحلية (على سواحل البحر الأحمر والمتوسط).

☺ سبب التركز على ساحل :

ـ البحر المتوسط (لقيام الزراعة على مياه الأمطار الشتوية & الصيد & العمل بالقرى السياحية والموانئ)

ـ البحر الأحمـــر (لاستخراج البترول وبعض المعادن & العمل في القرى السياحية والموانئ).

\# **مناطق قليلة السكان :**

ركززززز

☺ حيث : شبه جزيرة سيناء & الواحات (في الصحراء الغربية).

☺ سبب التركز :

ـ في شبه جزيرة سيناء : * (في شمال سيناء) بسبب قيام الزراعة على مياه الأمطار الشتوية.

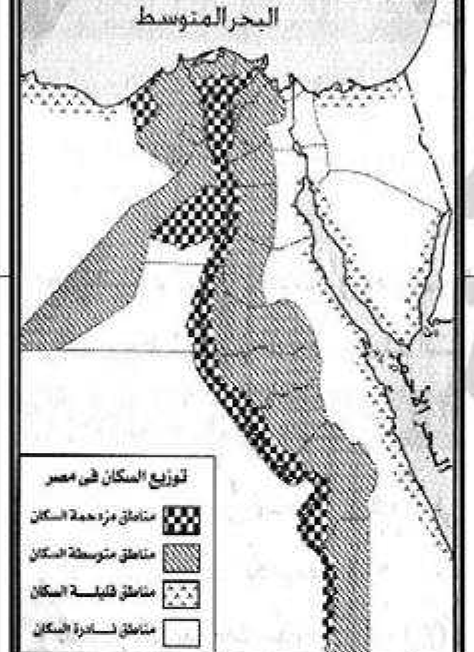
* (في جنوب سيناء) بسبب انتشار المناطق السياحية والأثرية والتعدينية.

ـ في الواحات : بسبب قيام نشاط الرعي والزراعة على المياه الجوفية.

\# **مناطق نادرة السكان :**

☺ حيث : المناطق الجبلية والصحراوية مثل : (محافظتي جنوب سيناء والوداي الجديد).

☺ سبب عدم التركز : (قلة موارد المياه العذبة & وعورة السطح & صعوبة الانتقال بالصحاري).



\# **لاحظ :**

(١) توجد علاقة قوية بين توزيع السكان والتضاريس.

(٢) يتركز السكان في المناطق ...

* الغنية بمياه الأنهار أو الأمطار أو المياه الجوفية

* الغنية بالثروة المعدنية.

* معتدلة المناخ حيث سواحل البحار.

لاحظ : توزيع السكان في مصر من خلال الخريطـــــــة.



☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺

الدرس التمهيدي — معلومات تاريخيــــــــة

س/ متى بدأ التاريخ ؟ بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة.

س/ كيف تعرفنا على أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة ؟

من خلال الآثار (حيث نقش المصري القديم مظاهر حياته على الفخار والأحجار).

س/ ما المقصود بالآثار ؟ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وله قيمة عظيمة.

لاحظ : قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى قسمين هما ..

☺ عصور ما قبل التاريخ

- تعريفها : هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
- تشمل : (العصر الحجري القديم & العصر الحجري الحديث & عصر المعادن = عصر النحاس & الحديد).

☺ عصور تاريخية

- تعريفها : هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد معرفة الكتابة.
- تشمل : عصور معرفة الإنسان الكتابة.

أولا : عصور ما قبل التاريخ :

س/ مما صنع الإنسان المصري القديم أدواته في عصور ما قبل التاريخ ؟

العصر الحجري القديم	استخدم الإنسان الحجر أو حاول نحته ببساطة في صناعة أدواته.
العصر الحجري الحديث	استخدم الإنسان الحجر ونحته بدقة وطوعه حسب استخداماته.
	صنع الأواني الفخارية (واستخدمها في طهي وحفظ الطعام).
عصر المعـــــادن	# عصر النحاس : $ صنع الإنسان أدواته من معدن النحاس (المستخرج من شبه جزيرة سيناء)
	# عصر الحديد : $ صنع الإنسان ادواته من معدن الحديد.

ثانيا : العصور التاريخية :

س/ ما اسم الكتابة التي استخدمها المصريون القدماء ؟ الكتابة الهيروغليفيــة.

س/ كيف توصل المصري القديم إلى الكتابة الهيروغليفية ؟ بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل صور للإنسان والحيوان والطير والأفراح والمناسبات المختلفة.



س/ بم تفسر : أهمية اختراع الكتابة الهيروغليفية ؟

☺ بداية العصور التاريخية.

☺ قيام المصريين القدماء بتسجيل أخبارهم وأحداثهم وإنجازاتهم.

☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺

الدرس السابع — استقرار الإنسان المصري في الوادي

س/ أين عاش المصري القديم في العصور القديمة ؟ فوق الهضاب ولم يستقر في مكان واحد.

س/ بم تفسر : كان المصري القديم دائم التنقل والترحال ؟ بحثا عن الغذاء وصيد الحيوان.

س/ بم تفسر : اهمية اكتشاف النار للمصري القديم ؟
لأنه استخدم النار في : طهي الطعام & التدفئة & إبعاد الحيوانات المفترسة.

س/ صف في سطر واحد حياة المصري القديم فوق الهضاب ؟
عاش المصري القديم : حياة غير مستقرة & حياة تنقل وترحال & حياة مملوءة بالخوف والقلق.

س/ بم تفسر : هجرة المصري القديم للهضاب ونزوله إلى الوادي ؟
☺ بسبب قلة سقوط الأمطار وحلول الجفاف ـ فتحولت الهضاب إلى صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.
☺ بحثا عن الماء والغذاء.

س/ كيف تطورت حياة المصري القديم بمجرد نزوله إلى الوادي ؟

الحياة فوق الهضاب	الحياة في الوادي
من حياة (الترحال)	إلى حياة (الأستقرار وبناء مساكن للإقامة فيها).
من العمل بـ (الصيد وجمع الثمار)	إلى العمل بـ (الزراعة على ضفاف النيل واستئناس الحيوان).

س/ بم تفسر : ارتباط استقرار المصري القديم بمعرفة الزراعة ؟
لرعاية النباتات والمحاصيل التي يزرعها (أثناء نموها) ـ وجني الثمار (بعد نضجها).

س/ ما النتائج المترتبة على : معرفة المصري القديم للزراعة ؟
☺ عرف المصري القديم : الاستقرار & بناء المساكن للإقامة فيها & التعاون والمسئولية (الحفاظ على زراعته وأسرته وجيرانه) & الولاء والانتماء.

ركززززز

س/ ما الفرق بين : الولاء والإنتماء ؟

الولاء	الإنتماء
حب الإنسان للأرض التي عاش عليها	شعور الإنسان أنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه.

س/ ما المادة التي استخدمها المصري القديم في ...
☺ بناء المساكن ؟ في البداية بنى المسكن من الطين وغطى السقف بالبوص ثم استخدم الطوب اللبن.
☺ صناعة الملابس ؟ الكتان & جلود الحيوانات.
☺ صناعة الأواني ؟ الفخار (واستخدمها في طهي وحفظ الطعام).
☺ صناعة التماثيل ؟ الطين والصلصال.







☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺

الدرس الثامن — الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

س/ من هو : أول شعب حقق الوحدة وأكد أن الوحدة والاتحاد طريق بناء حضارة عظيمة ؟

(جـ) الشعب المصري.

س/ كيف تحققت الوحدة والاتحاد بين اقاليم مصر القديمة ؟ تحققت الوحدة على مرحلتين.

المرحلة الأولى :

* بعد استقرار الإنسان في وادي النيل بدأ في تكوين عائلات وقبائل وقرى ومدن.
* نظم المصري القديم حياته من خلال (عادات ونظم وقوانين) حرص على مراعاتها واحترامها وتطبيقها.
* كان لكل قرية ولكل مدينة : معبود خاص بها من الطبيعة (الشمس / النيل / بعض الطيور).
* اتحدت القرى والمدن وكونت أقاليم ـ وكان لكل إقليم : معبود & حاكم & عاصمة & جيش & شعار.
* اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين هما : مملكة الشمال (في الوجه البحري) و مملكة الجنوب (في الوجه القبلي).

س/ قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟

وجه المقارنة	العاصمة	لون التاج	الشعار
مملكة الشمال	بوتو (قرب دسوق)	أحمر	نبات البردي
مملكة الجنوب	نخب (قرب ادفو)	أبيض	زهرة اللوتس

* قامت عدة محاولات لتوحيد المملكتين في دولة موحدة ـ ونجحت أحدى هذه المحاولات عام ٤٢٤٢ ق.م ـ وكانت عاصمتها مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليا) ولكنها لم تستمر طويلا.

س/ ماذا يقصد بـ (ق.م) ؟ هو اختصار لكلمة قبل الميلاد (ميلاد السيد المسيح عليه السلام)

المرحلة الثانية :

* خرج الملك مينا من مدينة طيبة (الأقصر حاليا) ونجح في توحيد المملكتين عام ٣٢٠٠ ق.م.
* ارتدى الملك مينا التاج المزدوج (تاج مملكة الشمال "الأحمر" وتاج مملكة الجنوب "الأبيض") .
* سجل الملك مينا قصة انتصاره على لوحة (ذات الوجهين) تعرف باسم لوحة نارمر .
* أسس الملك مينا أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة.

س/ ما الألقاب التي حملها الملك مينا ؟ صاحب التاجين & ملك الأرضين.

س/ ما أهم إنجازات الملك مينا ؟

(١) بنى قلعة (من نفر) وأحاطها بسور أبيض لتكون عاصمة لمصر الموحدة.

(٢) كون جيش قوي لحماية وحدة البلاد.

س/ من هم : أطلقوا على قلعة (من نفر) اسم (منف) ؟ العرب.

لاحظ : خط زمني يوضح مراحل توحيد البلاد وتحقيق الوحدة بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب .

قرى — مدن — أقاليم — مملكة — مملكة الشمال ومملكة الجنوب — وحدة البلاد (الاتحاد)

اذا استعنت فاستعن ... بالله

☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺

الدرس التاسع | عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

س/ ما هي : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ؟

☺ عوامل طبيعية : نهر النيل & المناخ & الموقع الجغرافي & الموارد المعدنية.

☺ عوامل بشرية : الوحدة & الجيش.



نهر النيل :

* السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .

* عرف الإنسان المصري القديم بفضله الزراعة والإستقرار وكون الأسرة والقبيلة.

س/ ما مظاهر اهتمام المصري القديم بنهر النيل ؟

☺ أقام له احتفال سنوي.

☺ حرص أن يبرئ نفسه أمام المحكمة في عالم الآخرة من أكبر الجرائم وهي جريمة (تدنيس نهر النيل)

المناخ :

الحظ يبتسم للأقوياء

* **س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : مناخ مصر متنوع ؟**

لأن مناخ مصر معتدل : حار جاف صيفا & معتدل ممطر شتاءً.

* **س/ ما النتائج المترتبة على: تنوع مناخ مصر ؟** ترتب عليه وفرة وتنوع المحاصيل الزراعية.

الموقع الجغرافي :

* **س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : تمتلك مصر موقع جغرافي هام ؟** حيث ...

☺ تقع مصر وسط قارات العالم القديم : (أسيا & أفريقيا & أوربا).

☺ تطل مصر على بحرين هامين هما : البحر المتوسط (في الشمال) و البحر الأحمر (في الشرق)

ـ مما ساعد على تواصل مصر مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة.

الموارد المعدنية :

* **س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : تنوع الموارد المعدنية في مصر ؟** حيث يوجد في مصر ...

☺ معادن كثيرة مثل: (الذهب & الفضة & النحاس & القصدير & الرصاص).

☺ صخور متنوعة مثل: (الرخام & الجرانيت).

* **س/ ما النتائج المترتبة على: تنوع الموارد المعدنية ؟** ترتب عليه / تنوع الصناعات.

الوحدة :

* **س/ بم تفسر : تعد الوحدة أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ؟** لأنها ساعدت على ...

(١) نشر الأمن والطمأنينة وانتهاء الصراعات. (٢) الاهتمام بالزراعة والصناعة.

(٣) قيام الحكومة المركزية بخدمة الشعب وتصريف اموره وتنظيم حياته.

ركززززز

الجيش :

* **س/ بم تفسر : يعد الجيش أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ؟**

لأن الجيش يقوم بـ : حماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتد.



☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺

الاسم : .... الدرجة : .... من عشرين درجة

اختبر نفسك × الدرس الأول

السؤال الأول أكمل مايلي : (٦ درجات)

١) تقع مصر عند ملتقي قارات العالم القديم وهي .... و .... و ....
٢) تم حفر قناة السويس لتربط بين البحرين .... و ....
٣) تقع مصر في الركن .... لقارة إفريقيا.
٤) تطل مصر من جهة الشرق على البحر ....
٥) من قارات العالم الجديد قارة .... و .... و ....
٦) يتصل البحر .... بالمحيط الهندي، بينما يتصل البحر .... بالمحيط الأطلنطي.

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٤ درجات)

١) عدد قارات العالم الجديد ثلاث قارات فقط ( )
٢) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ترعة السلام ( )
٣) تعد قارة إفريقيا من قارات العالم القديم ( )
٤) تعرف قارة أستراليا بالقارة القطبية الجنوبية ( )
٥) يحد مصر من الشمال البحر الأحمر ( )
٦) ميناء القلزم حاليا هو ميناء الإسكندرية (*) ( )
٧) قارات العالم الجديد هي قارات سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم ( ).
٨) يتكون العالم الذي نعيش فيه من ٧ قارات تمثل الماء ( ).

السؤال الثالث بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (٤ درجات)

١) أهمية موقع مصر ؟..
٢) أهمية قناة السويس ؟..

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على؟ (درجة واحدة)

١) أهمية موقع مصر ؟..

السؤال الخامس أكمل الشكل التالي : (٥ درجات)

١) قارة ....
٢) قارة ....
٣) البحر ....
٤) المحيط ....
٥) أحدى قارات العالم الجديد ....

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

الاسم : .... الدرجة : .... من عشرين درجة.

اختبر نفسك × الدرس الثاني

السؤال الأول أكمل مايلي : (٦.٥ درجات)

١) تفصل الحدود .... بين الدول، بينما تفصل الحدود .... بين ولايات ومحافظات الدولة.
٢) تقع دولة ليبيا الشقيقة في .... مصر، بينما تقع دولة السودان الشقيقة في .... مصر.
٣) الحدود .... لمصر يشترك فيها حدود طبيعية وحدود بشرية.
٤) تطل مصر من جهة الشرق على البحر ....، بينما تطل من جهة الشمال على البحر ....
٥) تنقسم مصر إلى عدد .... محافظة، وتعتبر محافظة .... هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
٦) تتفق الحدود الجنوبية مع دائرة عرض .... شمالا.
٧) يشمل اليابس .... قارات، وتنقسم القارة إلى عدد من ....، وتنقسم الدولة إلى عدد من ....

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (درجتان ونصف)

١) يجاور مصر من جهة الجنوب دولة فلسطين المحتلة. (   ).
٢) حدود مصر الشمالية حدود بشرية برية. (   ).
٣) الحدود الطبيعية فواصل سياسية وضعها الانسان بين الدول (   ).
٤) محافظة الجيزة هي عاصمة جمهورية مصر العربية (   ).
٥) تنقسم الحدود السياسية إلى ٣ أنواع (   ).

السؤال الثالث بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (درجتان)

١) أهمية الحدود ؟..

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على؟ (درجتان)

١) وضوح حدود مصر ؟..

السؤال الخامس أكمل الشكل التالي : (٥ درجات)

١) البحر ....
٢) نهر ....
٣) دولة ....
٤) تمتد حدود مصر مع السودان عند دائرة عرض .... شمالا.
٥) قناة ....

السؤال السادس أكتب المفهوم الجغرافي للعبارات الآتية : (درجتان).

١) فواصل تفصل بين الدول المجاورة وقد تكون طبيعية أو بشرية. (.............................).
٢) فواصل وضعها الإنسان بين الدول. (.............................).
٣) فواصل طبيعية (جبال – مسطحات مائية) تفصل بين الدول. (.............................).
٤) فواصل توجد داخل الدولة تميز بين المحافظات. (.............................).

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

الاسم : .... | الدرجة : .... من خمس وعشرين درجة.

اختبر نفسك × الدرس الثالث

السؤال الأول | **أكمل مايلي : (٥ درجات)**

١) تنتشر الواحات بالصحراء ....
٢) يقع جبل .... في أقصى جنوب غرب مصر.
٣) الجزيرة هي أرض تحيط بها .... من جميع الجهات مثل جزيرة ....
٤) يوجد بمصر خليج .... و خليج ....
٥) تتمثل السهول .... في الاراضي الممتدة بطول وادي النيل ودلتاه.
٦) تمثل .... بوابة مصر الشرقية.
٧) من بحيرات مصر المالحة بحيرة .... ، بينما تعتبر بحيرة .... بحيرة عذبة.
٨) يعتبر نهر .... من اطول انهار العالم ويعتبر مصدر الحياة في مصر.

السؤال الثاني | **أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٥ درجات)**

١) أراضي منخفض الفيوم والقطارة تقع أعلى من منسوب سطح البحر ( ).
٢) يتنوع سطح مصر ما بين مرتفعات ومنخفضات فقط ( ).
٣) تقع هضبة الجلف الكبير في شمال شرق مصر ( ).
٤) تقع الصحراء الشرقية شرق نهر النيل ( ).
٥) من أهم الهضاب في مصر " العوينات " ( ).

السؤال الثالث | **بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (درجتان)**

١) أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر ؟..............................

السؤال الرابع | **حدد نوع الظاهرات الجغرافية الآتية (جبل - هضبة - منخفض - جزيرة - بحيرة - نهر - خليج) ؟ (٣ درجات)**

(١) العقبة (....................) (٢) قارون (....................) (٣) شدوان (....................)
(٤) النيل (....................) (٥) القطارة (....................) (٦) الجلف الكبير (....................)

السؤال الخامس | **أكتب مدلول الأرقام التالية : (٨ درجات)**

١) البحر ....
٢) هضبة ....
٣) سلسلة جبال ....
٤) نهر ....
٥) منخفض ....
٦) قناة ....
٧) بحيرة عذبة ....
٨) خليج ....

السؤال السادس | **أكتب المفهوم الجغرافي للعبارات الآتية : (درجتان).**

١) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة (....................).
٢) مساحة واسعة من الأرض تتكون من رواسب الأنهار (....................).
٣) مساحة واسعة من الأرض منخفضة عما حولها (....................).
٤) مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات (....................).

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

الاسم : .... | الدرجة : .... من عشرين درجة.

اختبر نفسك × الدرس التمهيدي

السؤال الأول | **أكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية : (٣ درجات)**

١) رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض. (..............................).
٢) لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير. (..............................).
٣) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة (..............................).

السؤال الثاني | **أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٩ درجات)**

١) من الوسائل المستخدمة في الدراسات الاجتماعية دوارة الرياح ( )
٢) تظهر الأشياء في الخريطة كما هي في الحقيقة ( )
٣) يوجد سهم في الخريطة يشير دائما إلى اتجاه الجنوب ( )
٤) تهتم الدراسات الاجتماعية بدراسة علاقة مصر بالدول المجاورة . ( )
٥) اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال. ( )
٦) من الموضوعات التي تهتم بها الدراسات الاجتماعية دراسة أحوال مناخ مصر. ( )
٧) عدد الجهات الأصلية خمس جهات ( )
٨) يمكن رسم الخريطة بدون مقياس الرسم ( )
٩) المقياس الخطي هو كل ١ سم = ٢٠ كيلومتر ( )

السؤال الثالث | **بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (٣ درجات)**

١) أهمية الخريطة ؟...

السؤال الرابع | **اختر مما بين القوسين ما يناسب العبارات الآتية : (٥ درجات)**

((خطي ـ الشمال ـ عنوان الخريطة ـ الجنوب الغربي ـ مفتاح الخريطة ـ البيئة))

١)........................ يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات.
٢) .... يوجد داخل مربع أو مستطيل ويساعدنا على قراءة وفهم الخريطة.
٣) من أنواع مقياس الرسم : كتابي و بياني و ....
٤) يعد .... من الاتجاهات الفرعية.
٥) .... من الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية.

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

حقيقة مؤكدة الدراسات مش معقدة

الاسم : .... الدرجة : .... من خمس وعشرين درجة

اختبر نفسك × الدرس الثامن

السؤال الأول | أكمل مايلي : (١٣ درجات)

١) الشعب المصري الأصيل هو أول شعب ....
٢) اتخذت كل قرية وكل مدينة .... لها وكان من قوى ....
٣) توجد مملكة الشمال في الوجه .... ، بينما توجد مملكة الجنوب في الوجه ....
٤) كانت عاصمة مملكة الشمال .... ، بينما عاصمة مملكة الجنوب ....
٥) كان لون تاج مملكة الشمال .... ، بينما لون تاج مملكة الجنوب ....
٦) تعد مدينة .... أول عاصمة لمصر الموحدة وهي الآن مدينة ....
٧) تحققت أول وحدة لمصر عام .... ق.م، بينما تحققت الوحدة التاريخية على يد الملك مينا عام .... ق.م

السؤال الثاني | أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٥ درجات)

١) خرج الملك مينا من مدينة منف لتوحيد البلاد ( ).
٢) أطلق الإغريق على قلعة من نفر اسم منف ( ).
٣) استمرت الوحدة التي تمت عام ٤٢٤٢ ق.م طويلا ( ).
٤) الملك مينا هو مؤسس الأسرة الأولى ( ).
٥) تقع مدينة بوتو قرب مركز دسوق ( ).

السؤال الثالث | بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (درجة واحدة)

١) يطلق على الملك مينا صاحب التاجين ؟..............................

السؤال الرابع | أذكر إنجازات الملك مينا : (درجتان)

١)..............................
٢)..............................

السؤال الخامس | رتب أحداث الوحدة التاريخية تصاعديا : (درجة واحدة)

وحدة البلاد	أقاليم	قرى	مملكة الشمال ومملكة الجنوب	مدن	مملكة
( )	( )	( )	( )	( )	( )

السؤال السادس | أكتب المفهوم التاريخي لما يلي من عبارات آتية: (٤ درجات)

١) تجمع مجموعة من الأسر في مكان واحد. (..............................).
٢) تجمع مجموعة من المدن. (..............................).
٣) تجمع مجموعة من القرى والمدن. (..............................).
٤) مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة. (..............................).
٥) حكومة لدولة موحدة يكون مقرها في العاصمة وتعمل على خدمة الشعب وتنظيم حياتهم. (..............................).

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

الاسم : .... الدرجة : .... من عشرين درجة

اختبر نفسك × الدرس التاسع

السؤال الأول	أكمل مايلي : (١٢ درجة)

١) العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو ....

٢) تتمتع مصر بمناخ .... مابين ارتفاع درجة الحرارة .... وانخفاضها ....

٣) استقر الانسان المصري القديم على ضفاف النيل لممارسة حرفة ....

٤) وجود معادن مثل النحاس والحديد والذهب والفضة شجع على ممارسة مهنة ....

٥) تقع مصر في موقع متوسط بين قارات العالم القديم .... و .... و ....

٦) يوجد في أرض مصر صخور متنوعة مثل .... و ....

٧) أتاحت قيام .... الفرصة للاهتمام بالزراعة والصناعة.

السؤال الثاني	أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٣ درجات)

١) لم يلعب الجيش دورا في قيام الحضارة المصرية القديمة ( ).

٢) نهر النيل والموقع الجغرافي من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ( ).

٣) تطل مصر على بحرين هامين هما البحر المتوسط في الشرق والبحر الأحمر في الشمال ( ).

السؤال الثالث	بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (درجتان)

١) أهمية نهر النيل ؟..................

٢) بناء جيش قوي في مصر القديمة ؟..................

السؤال الرابع	ماذا يحدث اذا : (درجة واحدة)

١) جف نهر النيل لا قدر الله..................

السؤال الخامس	صنف العوامل التالية إلى (طبيعية وبشرية) : (درجة واحدة)

الوحدة (..................) الموارد المعدنية (..................)

الجيش (..................) المناخ (..................)

السؤال السادس	ما مظاهر اهتمام المصري القديم بنهر النيل : (درجة واحدة)

....

....

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

مع كل تمنياتي لكم بكل الخير

الاسم : .... الدرجة : .... من خمس وعشرين درجة

اختبر نفسك × الدرس السادس

السؤال الأول | **أكمل مايلي : (٩ درجات)**

١) يندر وجود السكان بمصر في مناطق .... و ....
٢) تكتظ .... بالسكان مقارنة بالوادي.
٣) توجد أعداد قليلة من السكان في .... المنتشرة بالصحراء الغربية.
٤) تزداد اعداد السكان في المناطق الغنية بـ .... و ....
٥) يتأثر توزيع السكان في مصر نتيجة اختلاف .... و ....
٦) توجد علاقة قوية بين توزيع السكان و ....

السؤال الثاني | **أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٤ درجات)**

١) يتوزع عدد السكان بالتساوي على كل أرض مصر (   ).
٢) يوجد السكان بإقليم جنوب سيناء لقيام الزراعة على الأمطار الشتوية (   ).
٣) تتوسط السكان في الواحات (   ).
٤) يندر السكان في الصحاري لصعوبة الانتقال بها (   ).

السؤال الثالث | **بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (٥ درجات)**

١) تركز معظم السكان في الوادي والدلتا ؟....................
٢) ندرة السكان في الصحراء الغربية والشرقية باستثناء الواحات ؟....................
٣) وجود تركز سكاني على ساحل البحر المتوسط ؟....................
٤) اهتمام الدولة بالمحافظات الطاردة للسكان ؟....................
٥) وجود بعض السكان في الواحات ؟....................

السؤال الرابع | **صنف المناطق التالية إلى مناطق (مزدحمة السكان & متوسطة السكان & قليلة السكان & نادرة السكان) (٦ درجات)**

١) شبه جزيرة سيناء (....................).
٢) سواحل البحر الأحمر والمتوسط (....................).
٣) الصحراء الشرقية (....................).
٤) الوادي والدلتا (....................).

السؤال الخامس | **ما النتائج المترتبة على : (درجة واحدة)**

١) غنى بعض المناطق في مصر بالثروة المعدنية ؟....................

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

الاسم :	الدرجة : .... من عشرين درجة

اختبر نفسك × الدرس التمهيدي

السؤال الأول	أكمل مايلي : (٨ درجات)

١) بدأت الكتابة الهيروغليفية بالتعبير عن الشيء من خلال ....
٢) انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان ....
٣) استعمل المصري القديم الحجر كما هو، أو نحت بسيط في العصر ....
٤) ينتمي عصر النحاس وعصر الحديد إلى عصر .... وهو أحد عصور ما قبل التاريخ.
٥) صنع الإنسان المصري القديم الأواني الفخارية في العصر ....
٧) تعرفنا على عصور ما قبل التاريخ من خلال .... و ....

السؤال الثاني	أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٤ درجات)

١) سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة العربية ( ).
٢) تميزت الأدوات التي استخدمها الإنسان المصري القديم في العصر الحجري الحديث بالدقة ( ).
٣) في عصر النحاس صنع الإنسان أدواته من الحديد ( ).
٤) صنع المصري القديم الأواني من الفخار في العصر الحجري القديم. ( ).

السؤال الثالث	بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (٤ درجات)

١) أهمية الكتابة الهيروغليفية ؟..................
٢) أهمية الآثار ؟..................
٣) انتهاء عصور ما قبل التاريخ وبداية العصور التاريخية ؟..................
٤) كان لشبه جزيرة سيناء أهمية في عصر المعادن ؟..................

السؤال الرابع	ما النتائج المترتبة على : (درجة واحدة)

١) اختراع المصري القديم للكتابة الهيروغليفية ؟..................

السؤال الخامس	أكتب المفهوم التاريخي للعبارات الآتية : (٣ درجات)

١) الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
٢) الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد الكتابة.
٣) كتابة عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصـــور وسجل بها اخباره

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺



الاسم : .... | الدرجة : .... من خمس وعشرين درجة

اختبر نفسك × الدرس السابع

السؤال الأول | **أكمل مايلي : (١٣ درجات)**

١) صنع المصري القديم ملابسه من .... و ....
٢) حبي لأفراد أسرتي وأصدقائي يسمى ....
٣) صنع المصري القديم بعض التماثيل من .... و ....
٤) بنى المصري القديم مسكنه من ....
٥) كانت حياة المصري القديم مملوءة بـ .... و ....
٦) اهتم المصري القديم بعملية .... بسبب اعتقاده بالبعث والخلود.
٧) حصل المصري القديم على طعامه فوق الهضاب من خلال ممارسة نشاط .... و ....

السؤال الثاني | **أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٥ درجات)**

١) عرف المصري القديم الاستقرار بمعرفة الكتابة ( ).
٢) سكن المصري القديم في بداية حياته القرى ( ).
٣) تميزت حياة المصري القديم في وادي النيل بالاستقرار ( ).
٤) عاش المصري القديم حياة الاستقرار فوق الهضاب ( ).
٥) بنى المصري القديم مسكنه من الطين وغطى سقفه بالحجر ( ).

السؤال الثالث | **بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (٤ درجات)**

١) نزول المصري القديم للوادي ؟ ....
٢) ارتباط استقرار الانسان بالعمل بالزراعة ؟ ....
٣) أهمية اكتشاف النار ؟ ....
٤) صناعة المصري القديم للأواني من الفخار ؟ ....

السؤال الخامس | **أكتب المفهوم التاريخي للعبارات الآتية : (٣ درجات)**

١) حب الإنسان للأرض التي عاش عليها يسمى (......................).

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺



الاسم : .... الدرجة : .... من عشرين درجة

اختبر نفسك × الدرس الرابع

السؤال الأول | **أكمل مايلي : (٩ درجات)**

١) تتمثل عناصر المناخ في .... و .... و ....
٢) من الطيور البرية في مصر .... و .... و ....
٣) يتنوع النبات الطبيعي طبقا لـ............................ و ....
٤) تنمو الحشائش في مناطق .... المطر.
٥) تسقط الأمطار في مصر في فصل .... وخاصة الأجزاء ....
٦) تقاس الحرارة بـ............................، وكمية المطر بـ............................، ويحدد اتجاه الرياح بـ............................
٧) من النباتات الطبيعية .... و .... و ....
٨) ندرس .... لتحديد مواقع الصناعات ومد خطوط السكك الحديدية ومواد البناء المناسبة.

السؤال الثاني | **أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٨ درجات)**

١) ندرس المناخ لمعرفة نوع الملابس ( )
٢) وصف حالة الجو في يوم واحد هو الطقس ( )
٣) النبات الطبيعي كل ما نزرعه في الحقول والمنازل ( )
٤) مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة ( )
٥) يعد القطن والقمح والذرة من النبات الطبيعي في مصر ( )
٦) تعيش الحيوانات البرية في المناطق البعيدة ( )
٧) توجد على سواحل مصر الشمالية غابات كثيفة ( ).
٨) النباتات الطبيعية لها فائدة اقتصادية ( ).

السؤال الثالث | **بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (٣ درجات)**

١) أهمية دراسة الطقس ؟..
٢) أهمية دراسة المناخ ؟..
٣) يقل وجود النبات الطبيعي في مصر ؟..

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

حقيقة مؤكدة الدراسات مش معقدة

الاسم : .... الدرجة : .... من خمس وعشرين درجة

اختبر نفسك × الدرس الخامس

السؤال الأول أكمل مايلي : (٥ درجات)

١) تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤ بـ...
٢) الزيادة السكانية إما طبيعية نتيجة الفرق بين .... و .... وإما غير طبيعية نتيجة ....
٣) بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م نحو ....
٤) الهجرة .... هي انتقال المواطن من محافظة إلى أخرى داخل حدود الدولة الواحدة.
٥) محافظة البحر الأحمر من المحافظات .... للسكان.

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٨ درجات)

١) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات ( ).
٢) تعد محافظة أسيوط أكبر محافظات مصر جذبا للسكان ( ).
٣) لا يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر ( ).
٤) أجرى أول تعداد سكاني رسمي لمصر في سنة ١٨٨٢م ( ).
٥) يفيد التعداد في معرفة أعداد السكان فقط ( ).
٦) تعتبر مصر من الدول التي تتميز بانخفاض نسبة السكان بها. ( ).
٧) تزداد أعداد السكان في المناطق المستقبلة للسكان. ( ).
٨) تحدث الزيادة في اعداد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية فقط ( ).

السؤال الثالث بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (٤ درجات)

١) هجرة السكان من مكان إلى أخر ؟..
٢) ارتفاع نسبة عدد سكان مصر ؟...
٣) قيام الدولة بالتعداد السكاني ؟..
٤) اهتمام الدولة بالمحافظات الطاردة للسكان ؟..

السؤال الرابع أكتب المفهوم الجغرافي للعبارات الآتية : (٥ درجات).

١) الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات (........................).
٢) المحافظات التي يخرج منها السكان إلى محافظات أخرى (........................).
٣) التعرف على أعداد السكان وتركيبهم. (........................).
٤) انتقال الأفراد من مكان إلى أخر. (........................).
٥) انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. (........................).

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على : (ثلاث درجات)

١) ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات بمصر ؟....................................
٢) الهجرة الداخلية في مصر ؟..

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

حقيقة مؤكدة الدراسات مش معقدة